

DAFTAR PUSTAKA

BUKU :

Sugiyono, P. D. (2019). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN* (M. . Dr. Apri Nuryanto, S.Pd., S.T. (ed.); 3rd ed.). bandung: Alfabeta.

JURNAL :

Andre Apriansyah. (2018). *PENGARUH MEDIA AUDIOVISUAL BERBASIS LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (MATA PELAJARAN BANK UMUM DAN BANK PERKREDITAN RAKYAT KELAS X AK 1 DI SMK NEGERI 3 BANDUNG)*. 33–41.

Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. doi: 10.17509/jpm.v4i1.14958

Astuti, V. J. (2018). *PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII A DAN VII B SMP PANGUDI LUHUR WEDI TAHUN AJARAN 2017/2018*.

Ayu Widarti, Endang, Nur Azizah, Zulkifli R. Galemang, Nurhayati Wolinelo, Helda Rahman, Siswanti Masulu, I. M. (2017). *Pengukuran Hasil Belajar*. Gorontalo. Retrieved from <http://ahmadsyamsurijals.blogspot.com/2018/07/pengukuran-hasil-belajar.html>

bentar susdatira falah anhari. (2014). *PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN NON-KEJURUAN DI JURUSAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA*.

Ekka Blog. (2020). *Hasil Belajar: Pengertian, Faktor, dan Macam-macam Hasil Belajar*. Retrieved from <https://ekkawardhani.blogspot.com/2020/04/hasil-belajar-pengertian-faktor-dan.html?m=1>

- Firmansyah, H. (2018). ANALISIS BUTIR SOAL TES PILIHAN GANDA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN KELAS VIII SMP N 1 WONOSARI TAHUN AJARAN 2017/2018. *Journal of Linguistics*, 3(2), 139–157. doi: 10.18041/2382-3240/saber.2010v5n1.2536
- Kustawan, D. (2013). *ANALISIS HASIL BELAJAR, PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS* (Sudiyanto (ed.); cetakan 1). bandung: Team Redaksi Luxima. Retrieved from <http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/books/108697>
- Meissy, P. F. (2019). Pengaruh Disiplin Kerja Dan Fasilitas Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Kedai 27 Di Surabaya. *Agora*, 7(1), 287221.
- Nur'ainun. (2017). *PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VII MTs YAYASAN PENDIDIKAN PESANTREN RAHMAT HAMPARAN PERAK*.
- Nurmalia. (2016). *PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR*. IV(1).
- Priyanti, Y. I. (2018). *PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA SUMATRA 40 BANDUNG*. 22–34.
- Rahayu, mardiyatun mugi. (2015). *PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI DAERAH BINAAN II KECAMATAN AJIBARANG BANYUMAS*.
- Rosyida. (2016). *Pengaruh kebiasaan belajar dan*. 18.
- Sawaluddin, S. (2018). Konsep Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 3(1), 39–52. doi: 10.25299/althariqah.2018.vol3(1).1775

Sihotang, M. (2003). *PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL (IQ) DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS SMA DELI MURNI TAHUN AJARAN 2018/2019*. 4, 147–173.

Sjukur, S. B. (2013). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 368–378. doi: 10.21831/jpv.v2i3.1043

Tadam. (2018). MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA AL FALAH DAGO BANDUNG TAHUN AJARAN 2017/2018. *METODE PENELITIAN ILMIAH*, 84, 116. Retrieved from <http://ir.obihiro.ac.jp/dspace/handle/10322/3933>

Tim Panduan Penulisan KTI FKIP Unpas. (2020). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah {KTI}*.

SKRIPSI :

Nawawi, K. (2016a). *PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD GUGUS DEWI SARTIKA DAN GUGUS HASANUDIN KOTA TEGAL*. 6.

Nawawi, K. (2016b). *PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD GUGUS DEWI SARTIKA DAN GUGUS HASANUDIN KOTA TEGAL*. Semarang. Retrieved from <https://lib.unnes.ac.id/24503/1/1401412507.pdf>

Sani, R. P. I. M. (2019). PENGARUH KOMPETENSI GURU EKONOMI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X IIS 3 DI SMA KARTIKA XIX-1 BANDUNG. *Repository.Unpas.Ac.Id*, 46–70.

Susilana, R. (2015). Modul Populasi dan Sampel. *Modul Praktikum*, 3–4. Retrieved from http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/PENELITIAN_PENDIDIKAN/BBM_6.pdf